



ДГ „ЗДРАВЕЦ“ гр.СТРАЛДЖА, обл.ЯМБОЛ
гр.Стралджа-8680,ул. „Иван Вазов”17а,e-mail: zdravec_straldja@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:

Мима Вълкова



ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯТ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020ГОДИНА

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА **ПЪРВА** ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Времево разписание	Дейности
6.30 – 8.30 ч.	> Прием на децата > Занимания по интереси > Сутрешно раздвижване
8.30 - 9.00 ч.	Сутрешна закуска
9.00 - 9.30 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
9.30 - 9.40 ч.	Подвижни игри
9.40 – 10.10 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
10.10 -10.20 ч.	Подкрепителна закуска
10.20 - 11.00ч.	> Основни форми на педагогическо взаимодействие > Работа с малки групи деца > Индивидуална работа с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.00 - 11.45 ч.	• Игрова дейност • Игри на открито • Свободни занимания по интереси
11.45 - 13.00 ч.	Подготовка за обяд и обяд
13.00 – 15.00 ч.	Следобеден сън
15.00 – 15.15 ч.	> Тоалет / Обличане
15.15 – 16.00 ч.	> Подвижни игри/раздвижване > Следобедна закуска
16.00- 16.30ч.	♦Основни форми на педагогическо взаимодействие

16.30 – 18.30 ч.	> Игри /в занималнята или на двора, в зависимост от сезона/ > Свободни занимания по интереси > Индивидуални занимания с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие > Изпращане на децата

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА **ВТОРА** ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Времево разписание	Дейности
6.30 – 8.30 ч.	> Прием на децата > Занимания по интереси > Сутрешно раздвижване
8.30 - 9.00 ч.	Сутрешна закуска
9.00 - 9.30 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
9.30 - 9.40 ч.	Подвижни игри
9.40 – 10.10 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
10.10 -10.20 ч.	Подкрепителна закуска
10.20 - 11.00ч.	> Основни форми на педагогическо взаимодействие > Работа с малки групи деца > Индивидуална работа с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.00 - 11.45 ч.	• Игрова дейност • Игри на открито • Свободни занимания по интереси
11.45 - 13.00 ч.	Подготовка за обяд и обяд
13.00 – 15.00 ч.	Следобеден сън
15.00 – 15.15 ч.	> Тоалет / Обличане
15.15 – 16.00 ч.	> Подвижни игри/раздвижване > Следобедна закуска
16.00- 16.30ч.	♦Основни форми на педагогическо взаимодействие
16.30 – 18.30 ч.	> Игри /в занималнята или на двора, в зависимост от сезона/ > Свободни занимания по интереси > Индивидуални занимания с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие > Изпращане на децата

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА **ТРЕТА** ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Времево разписание	Дейности
6.30 – 8.30 ч.	> Прием на децата > Занимания по интереси > Сутрешно раздвижване
8.30 - 9.00 ч.	Сутрешна закуска
9.00 - 9.30 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
9.30 - 9.40 ч.	Подвижни игри
9.40 – 10.10 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
10.10 -10.20 ч.	Подкрепителна закуска
10.20 - 11.00ч.	> Основни форми на педагогическо взаимодействие > Работа с малки групи деца > Индивидуална работа с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.00 - 12.00 ч.	• Игрова дейност • Игри на открито • Свободни занимания по интереси
12.00 - 13.00 ч.	Подготовка за обяд и обяд
13.00 – 15.00 ч.	Следобеден сън
15.00 – 15.15 ч.	> Тоалет / Обличане
15.15 – 16.00 ч.	> Подвижни игри/раздвижване > Следобедна закуска
16.00- 16.30ч.	♦Основни форми на педагогическо взаимодействие
16.30 – 18.30 ч.	> Игри /в занималнята или на двора, в зависимост от сезона/ > Свободни занимания по интереси > Индивидуални занимания с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие > Изпращане на децата

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА **ЧЕТВЪРТА** ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Времево разписание	Дейности
6.30 – 8.30 ч.	> Прием на децата > Занимания по интереси > Сутрешно раздвижване
8.30 - 9.00 ч.	Сутрешна закуска
9.00 - 9.30 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
9.30 - 9.40 ч.	Подвижни игри
9.40 – 10.10 ч.	♦ Основни форми на педагогическо взаимодействие
10.10 -10.20 ч.	Подкрепителна закуска
10.20 - 11.00ч.	> Основни форми на педагогическо взаимодействие > Работа с малки групи деца > Индивидуална работа с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
11.00 - 12.00 ч.	• Игрова дейност • Игри на открито • Свободни занимания по интереси
12.00 - 13.00 ч.	Подготовка за обяд и обяд
13.00 – 15.00 ч.	Следобеден сън
15.00 – 15.15 ч.	> Тоалет / Обличане
15.15 – 16.00 ч.	> Подвижни игри/раздвижване > Следобедна закуска
16.00- 16.30ч.	♦Основни форми на педагогическо взаимодействие
16.30 – 18.30 ч.	> Игри /в занималнята или на двора, в зависимост от сезона/ > Свободни занимания по интереси > Индивидуални занимания с отделни деца > Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие > Изпращане на децата