



ДГ „Здравец” гр.Стралджа, обл.Ямбол
общ.Стралджа-8680, ул. „Иван Вазов”17а,е-mail: zdravec_straldja@abv.bg

Утвърдил:
Директор:
Мима Вълкова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА“ЗДРАВЕЦ”

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание
Протокол №01/15.09.2020г.

Основни положения

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвяне програма на ДГ „Здравец“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст 2017г.
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020г.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 –2020г.
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 –2020г.
- Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование“ 2017г.
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014 –2020г.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010 –2020г.
- Закон за предучилищно и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование
- План –програма на обществен съвет при ДГ „Здравец“

ЦЕЛ НА ПЛАН-ПРОГРАМАТА:

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в ДГ „Здравец“ заедно с останалите деца.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПЛАН-ПРОГРАМАТА :

- 1.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 3.Утвърждаване на интеркултурното образование, като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ „Здравец“ .
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;
- публичност и прозрачност на цялостната политика-чрез интернет страницата на ДГ и партньорството с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики;
- обратна връзка с институции, родители, учители;
- приемственост–чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо, равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната институция;
- идентифициране на рисковите фактори–доклад анализи на педагогическите специалисти.

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на ДГ чрез:

1.1. анализ на причините, водещи до отпадане от ДГ и напускане на образователната система;- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях и;

1.2. планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на ДГ чрез:

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на ДГ.

3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;

3.2. завръщане на преждеременно напусналите ДГ към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: целодневна, почасова, полудневна, самостоятелна;

3.3. Кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в ДГ и придобиване на образователна степен в училищното образование.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА:

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Социално-икономически причини;

2. Образователни причини;

3. Етнокултурни причини;

4. Институционални причини;

5. Причини, свързани със здравния статус.

Социално-икономически причини:

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи –невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);
- Използване на детето, не посещаващо училище като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.)

Образователните причини:

- затрудненията при усвояване на учебния материал;
- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да се посещава училище;

- наличие на конфликтни отношения със децата и учители и др.

Етнокултурни причини:

- страх на родителите поради опасност от открадане;
- по-ниска ценност на образованието;
- Психологически причини:
Чувство за неуспех;
Отчуждение и неувереност в себе си;
Самовъзприемане: „нямах късмет“, „не ми провървя“, усещане за ограничен контрол върху събитията;

Институционални причини:

- недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво ДГ за справяне спрещедвременното напускане на училище;
- недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата в образователната система.

Причини, свързани със здравния статус.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователните институции, в това число и ДГ. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

- 1.Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст 2017г.;
- 2.Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства,заминали в чужбина;
- 3.Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;
- 4.Оказване на социална помощ чрез дарения;
- 5.Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ; търсене на непрекъснати срещи с тези родители и мотивиране и приобщаване към социо групата;
- 6.Становища на Обществения съвет за ефективно сътрудничество между ДГ и семейството , с цел превенция отпадане на децата в ранна възраст от образователната система;
- 7.Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца/съобразно различните причини от отпадане/;
- 8.квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с

- агресията;
- 9.Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование;
- 10.Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
- 11.Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;
- 12.Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- 13.Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;
- 14.индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава (наставничество);
- 15.Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;
- 16.Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;
- 17.Гражданско образование и работа с родителската общност „Университет за родители“;
- 18.Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;
- 19.Включване на социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм;
- 20.Формиране на екип за разработване на дейностите по превенция от отпадане на децата в ранна възраст.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

- 1.Създаване на база-данни за семействата на децата в риск.

Срок:15.09.2020г.

Отг: Педагогическите екипи

- 2.Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.

Срок:15.09.2020г.- 31.05. 2021г.

Отг: Педагогическите екипи

- 3.Включване на педагогически специалисти в механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст .

Срок:15.09.2020г. - 31.05.2021г.

Отг: П.Узунова,Ст. Маринова
Т.Йовчева

- 4.Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование, чрез включване в клубна дейност

Срок:15.09.2020г. -31.05.2021г.

Отг:Педагогическите екипи

- 5.Участие на Обществения съвет със становище, относно превенцията за ранното напускане на децата от образователната система.

Срок:15.09.2020г. -31.05.2021г.

Отг:Председател Обществен съвет и екип

5.Планиране на целесъобразни за детската градина дейности в годишния план, за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок:15.09.2020г. -31.05.2021г.
Отг:Екип приобщаващо об-ние

6.Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

Срок:15.09.2020г. -31.05.2021г.
Отг: Педагогическите екипи

7.Консултации с родителите на децата, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието.

Срок:15.09.2020г. -31.05.2021г.
Отг: Педагогическите екипи

8.Участие на децата в конкурси,относно развитието на културната идентичност и за въвеждане на интеркултурно образование.

Срок: 15.09.2020г. -31.05.2021г.
Отг: Педагогическите екипи

Очаквани резултати:

- 1.Повишаване качеството на предучилищното образование и осигуряване на равен старт преди постъпване в училище.
- 2.Насърчаване активното участие на родителите, с цел превенция ранното напускане на децата в предучилищно образование.
- 3.Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
- 4.Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по –високи резултати в образованието на децата.