



ДГ „Здравец“ гр.Стралджа, обл.Ямбол
обш.Стралджа-8680, ул. „Иван Вазов“17а,
е-mail: zdravec_straldja@abv.bg



Университет
Директор:
Мима Вълкова

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022г.

Планът за квалификацията на педагогическите кадри е приет на Педагогически съвет с Протокол №01/15.09.2021г.

I. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по направления.

1. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване;
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес и модернизирани образованието.
4. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
5. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на добър педагогически опит.
2. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
 - представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - стимулиране изяви на децата.
3. Квалификационните дейности да се организират според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
4. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

- о. Усъвършенстване уменията на учителите за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.
7. Създаване на условия за професионална изjava на учителите.
8. Засилване работата по утвърждаването на самоусъвършенстването на учителите.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОО във връзка с функциониране на детската градина като образователна институция.
10. Преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
11. Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията чрез учене през целия живот и кариерно развитие с цел усъвършенстване на професионалната и поддържаща квалификация на педагогическите кадри.
12. Реализиране на добри педагогически практики по посока на устойчиво развитие на познавателната и двигателна активност –откривателско учене чрез и сред природата.
13. Реализиране на добри педагогически практики и осигуряване на приемственост между дългогодишния опит на опитните педагози и младите колеги.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация..
2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОО и функциониране на детското заведение в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОО от педагогическия персонал;
 - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически консултации;
 - актуализиране на педагогическите технологии ;
 - обмяна на добри практики;
4. Оптимизиране на вътрешната среда и организационната култура в ДД:
 - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
 - оптимизиране на интериора на детските помещения с цел естетизация;
 - функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
5. Повишаване ефективността от реалното педагогическо взаимодействие.

6. Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата учител – дете – родител.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектори
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

V. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. В детската градина: вътрешно- квалификационна дейност.
2. Външно-квалификационна дейност – Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО, участие в проекти и програми.

VI. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обсъждане на учебните програми и помагала по съответните направления и издателства и по възрасти.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
3. По честа обмяна на информация между учителите, с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
4. Повишаване квалификацията на учителите.
5. Анализ на добри практики, интерактивни методи на обучението, умения за работа в екип, разработване и управление на проекти; гражданско образование в демократичното общество; модел на кариерно развитие на учителите и повишаване на авторитета и социалния статус на учителя.
6. Обогатяване на материалната база в ДТ.

7. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
8. Участие на децата и учителите в общоградски изяви и празници.

ВЪНШНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обмяна на опит с учители от детски градини.
2. Посещение на учителски форуми.
3. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
4. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми и участието им в такива.
5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
6. Осъществяване на контакти със звена за след дипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО.
7. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване..
11. Методическо консултиране на учителите:
по индивидуални потребности (във връзка с методичната и практическата дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации.

- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с външни и вътрешно-квалификационни форми.